

Республика Карелия
Администрация Петрозаводского городского округа
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Детский сад №72 «Ласточка»
(МДОУ «Детский сад №72»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 72»
протокол № 5 от 09.04.2026 г.



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МДОУ «Детский сад № 72»
Н.П. Лапина
приказ № 105 от 10.04.2026 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
Петрозаводского городского округа
«Детский сад №72 «Ласточка»
за 2025 год

Петрозаводск 2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование дошкольного образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад № 72 «Ласточка»

Краткое наименование организации: МДОУ «Детский сад №72»

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад

Дата создания: 15.08.2014 г.

Руководитель организации: Лапина Наталья Павловна

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа

Юридический и фактический адрес: 185034, Республика Карелия, город Петрозаводск, улица Петрова, д. 7Б

Телефон/факс: 8(8142)59-20-15

Официальный сайт: <https://lastochka72.nubex.ru>

Адрес электронной почты: ptz72sad@mail.ru

Документы организации:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности Министерства образования Республики Карелия: серия: 10ЛЮ1 0007438; регистрационный номер: 2844; дата выдачи: 17.05.2016 г.
- Приложение к лицензии серия: 10ПО1 № 0001309; регистрационный номер: 2844; дата выдачи 17.05.2016 г.
- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад №72 «Ласточка», утверждённый постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 25.08.2015г. № 4102.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Детский сад №72 «Ласточка» расположено в жилом районе города ПОО Ключевая.

Целью деятельности МДОУ «Детский сад № 72» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми дошкольного возраста.

Предметом деятельности МДОУ «Детский сад № 72» является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей дошкольного возраста, оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста.

Режим работы учреждения: пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу с 7:30 до 18:00, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Длительность пребывания детей в группах - 10,5 часов.

Режим работы групп - с 7:30 до 18:00.

МДОУ «Детский сад № 72» активно осуществляет взаимодействие с:

1. Администрация Петрозаводского городского округа.
2. Министерство образования Республики Карелия.
3. Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Карельский институт развития образования».

4. Муниципальное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Петрозаводского городского округа «Центр развития образования».
5. ГА ПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»
6. Образовательные учреждения города и ПОО «Ключевая»:
МДОУ «Детский сад № 7», МДОУ «Детский сад № 90», МДОУ «Детский сад № 15», МДОУ «Детский сад № 115», МДОУ «Детский сад № 35», МДОУ «Детский сад № 64», МДОУ «Детский сад № 61», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 33», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 39».
7. ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»;
8. Учреждения культуры:
 - Бюджетное учреждение «Театр кукол Республики Карелия»;
 - ООО «Карьялас»;
 - кукольный театр «АдЛиберум»;
 - МБУК ПГО «Централизованная библиотечная система»;
 - МУ ЦБС «Библиотека №11».
9. Медицинские учреждения:
 - ГБУЗ РК «Городская поликлиника №4»;
 - МОУ «Центр ПМСС»;
10. Учреждения по профилактической работе:
 - Главное управление МЧС России по Республике Карелия;
 - Управление ГИБДД по Республике Карелия.
11. Учреждения

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

МДОУ «Детский сад № 72» осуществляет деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией «О правах ребенка»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Иными законами Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации;
- Постановлениями и распоряжениями Учредителя;
- ФГОС дошкольного образования;
- ФОП дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Деятельность учреждения регламентируется следующими документами и локальными актами:

- Устав МДОУ «Детский сад № 72»;
- Общеобразовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Детский сад № 72 «Ласточка»;
- Программа развития МДОУ «Детский сад № 72» на 2025 – 2028 гг.;
- Штатное расписание учреждения;

- Должностные инструкции;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о Педагогическом совете;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в учреждении;
- Годовой план работы МДОУ «Детский сад № 72» на учебный год;
- Календарного плана воспитательной работы;
- Календарный учебный график МДОУ «Детский сад № 72» на учебный год;
- Учебный план МДОУ «Детский сад № 72» на учебный год;
- Режим занятий МДОУ «Детский сад № 72»
- Расписание образовательной деятельности и др.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами дошкольного образования для детей с ТНР, с соматическими заболеваниями, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду сформировано 6 возрастных групп.

На конец 2025 года дошкольное учреждение посещали 138 воспитанников, функционировало шесть групп общеразвивающей направленности, из них:

| Возрастная группа | Количество групп | Количество детей |
|---|------------------|------------------|
| Группа раннего возраста (от 1 до 3 лет) | 2 | 42 |
| Младшая группа (от 3 до 4 лет) | 2 | 44 |
| Средняя группа (от 4 до 5 лет) | 1 | 22 |
| Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) | 1 | 26 |
| Итого: | 6 | 138 |

Образовательная программа направлена на разностороннее развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей на основе индивидуального подхода к каждому ребенку. Содержание образовательной программы представлено образовательными областями: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

В МДОУ реализуются парциальные программы:

- «Разговор о правильном питании», программа разработана в соответствии с ФГОС на основе образовательной программы, разработанной специалистами Института

возрастной физиологии Российской академии образования под руководством М.М.Безруких.

- «Правила дорожного движения дошкольникам» С. Н. Черепановой по обучению детей дошкольного возраста знаниям правил дорожного движения.

В рамках реализации национально-региональный компонента в учреждении предусмотрено знакомство с культурой и бытом Карелии -традиции, праздники, фольклор, костюмы, узоры, народные игры, музыкальные инструменты.

В 2025 году в МДОУ были реализованы следующие проекты:

✓ Проект «Киноуроки в детском саду», направленный на воспитание доброжелательного отношения детей друг к другу, к окружающим; воспитание уважения и взаимопонимания посредством просмотра короткометражных киноуроков.

✓ Программа «Разговор о правильном питании» направлена на заботу о своем здоровье через знания о питании человека, о соблюдении норм здорового образа жизни.

✓ «Автогородок в ДОУ».

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО. С 1 сентября 2025 года календарный план воспитательной работы скорректирован согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211).

В календарный план воспитательной работы МДОУ «Детский сад №72» добавили просмотр мультипликационных фильмов из Перечня, направленного письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06. В рамках совместной деятельности в образовательных ситуациях воспитатели организуют просмотр и обсуждение произведений: Бременские музыканты (1969), В стране невыученных уроков (1977), Василиса Премудрая (1954), Винни Пух и все, все, все (1969), Вовка в Тридевятом царстве (1965), Дюймовочка (1964), Дядя Степа - милиционер (1964), Кот Леопольд (1975), Котенок по имени Гав (1976), Мойдодыр (1954), Муха-Цокотуха (1976). Это позволило разнообразить образовательную деятельность, осуществляемую во второй половине дня.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 124 | 85% |
| Неполная с матерью | 20 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 1 | 0,7% |

Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 60 | 41% |
| Два ребенка | 64 | 44% |
| Три ребенка и более | 22 | 15% |

Воспитательная работа МДОУ «Детский сад № 72» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей воспитателями и специалистами уделяется большее.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий в рамках Года защитника Отечества и план мероприятий по празднованию в детском саду 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Значимые мероприятия Года защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне в МДОУ «Детский сад № 72»:

- Праздники в честь Дня защитника Отечества;
- Фестиваль военно-патриотических песен и стихов «Победный май»;
- Исследовательская конференция «Мы память бережно храним», посвящённая 80-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. и 10-летию со дня присвоения г. Петрозаводск почетного звания «Город воинской славы»;
- Возложение цветов к мемориальной доске первого в Карелии героя Советского союза П.М. Петрова;
- Торжественная линейка и выставка «Бессмертный полк»;
- Тематические мероприятия в честь Дня Неизвестного Солдата, Дня снятия блокады, Дня народного единства;
- Выставки творческих работ;
- Участие в акции «Окна Победы» и др.

Тематические мероприятия Года защитника Отечества предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Дополнительное образование

В МДОУ «Детский сад № 72» в 2025 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направленностям: социально-гуманитарной, художественной, физкультурно-спортивной, естественнонаучной.

| № | Наименование программы | Направленность | Возраст | Количество воспитанников |
|----|------------------------|-------------------------|----------|--------------------------|
| 1 | АБВГДейка | социально-гуманитарная | 5-7 лет | |
| 2 | Волшебный песок | социально-гуманитарная | 1-3 года | |
| 3 | Забавушка | художественная | 2-7 лет | |
| 4 | Здоровейка | физкультурно-спортивная | 3-7 лет | |
| 5 | Творческая лаборатория | художественная | 3-7 лет | |
| 6 | Театр для детей | художественная | 4-7 лет | |
| 7 | Умелочка | художественная | 3-7 лет | |
| 8 | Фантазии из песка | социально-гуманитарная | 3-7 лет | |
| 9 | Хочу все знать! | естественнонаучной | 5-7 лет | |
| 10 | Шахматные ступеньки | физкультурно-спортивная | 5-7 лет | |

Анализ количества воспитанников, зачисленных на дополнительные общеразвивающие программы, показывает высокую востребованность данного направления работы МДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ «Детский сад № 72».

Управление МДОУ «Детский сад № 72» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель учреждения - заведующий.

Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления учреждением и при принятии учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и

педагогических работников в МДОУ «Детский сад № 72» создан родительский комитет и родительские собрания групп учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 МДОУ «Детский сад № 72» провел анализ документации, которую ведут педагогические работники, ОП ДО. Педагогические работники МДОУ ведут 2 документа:

- календарно-тематическое планирование;

- журнал посещаемости воспитанников.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования воспитанников Детского сада определяет ОП ДО, разработанная в соответствии с ФОП ДО.

По итогам контрольного периода освоения ОП ДО проводится мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Для проведения диагностики педагоги используют произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение,
- свободные беседы,
- анализ продуктов детской деятельности,
- специальные диагностики ситуации,
- дополнительные методики по образовательным областям.

Для фиксации результатов диагностики разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 72» в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения всех образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

| разделы | низкий | ниже среднего | средний | выше среднего | высокий |
|--|--------|---------------|---------|---------------|---------|
| Физическое развитие | 0% | 1% | 69% | 27% | 3% |
| Социально - коммуникативное развитие. Социализация | 1% | 7% | 28% | 60% | 4% |
| Социально - коммуникативное развитие. Трудовое воспитание | 0% | 6% | 27% | 62% | 5% |
| Социально - коммуникативное развитие. Основы безопасности | 1% | 4% | 33% | 57% | 5% |
| Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира | 3% | 8% | 30% | 48% | 11% |

| | | | | | |
|---|-------------|-------------|------------|------------|------------|
| Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений | 1% | 8% | 27% | 56% | 8% |
| Художественно-эстетическое развитие. Музыкальная деятельность | 0% | 2% | 50% | 43% | 5% |
| Художественно-эстетическое развитие. Изобразительная деятельность | 2% | 10% | 37% | 41% | 10% |
| Художественно-эстетическое развитие. Конструктивно-модельная деятельность | 1% | 4% | 33% | 51% | 11% |
| Речевое развитие. Развитие речи | 3% | 15% | 30% | 40% | 12% |
| Речевое развитие. Чтение художественной литературы | 0% | 11% | 10% | 29% | 50% |
| ИТОГО: | 0,8% | 7,2% | 34% | 47% | 11% |

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | низкий | ниже среднего | средний | выше среднего | высокий | Итого |
|---|---------------|--------------------------|----------------|--------------------------|----------------|--------------|
| Качество освоения образовательных областей | 0,8% | 7,2% | 34% | 47% | 11% | 100 % |

В мае 2025 года педагоги МДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 50 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего,

возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в МДОУ «Детский сад № 72» лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся согласно возрастным нормам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МДОУ для решения образовательных задач используются различные формы организации процесса образования: фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия; проектная деятельность; образовательная ситуация; образовательное событие; обогащенные игры детей в центрах активности; проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и др.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2025 году МДОУ «Детский сад № 72» не организовывал с воспитанниками дистанционное обучение. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников старше 5 лет с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей) в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В 2025 году в МДОУ воспитывалось 4 воспитанника из семей участников специальной военной операции (далее – СВО). В связи с этим была организована работа по их сопровождению в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения России от 11.08.2023 № АБ-3386/07). Чтобы оценить эмоциональную уравновешенность и устойчивость с детьми работал педагог-психолог.

Дополнительно педагог-психолог проводил раз в месяц диагностику состояния воспитанников. Их психологический профиль не потребовал разработки индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения. Однако для поддержания благоприятного психологического климата в Детском саду добавили в рабочую программу воспитания добавили профилактические и просветительские мероприятия.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

При организации оказания психолого-педагогической помощи воспитанников с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) воспитанников по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778. Психолого-педагогическая помощь воспитанникам в детском саду включает:

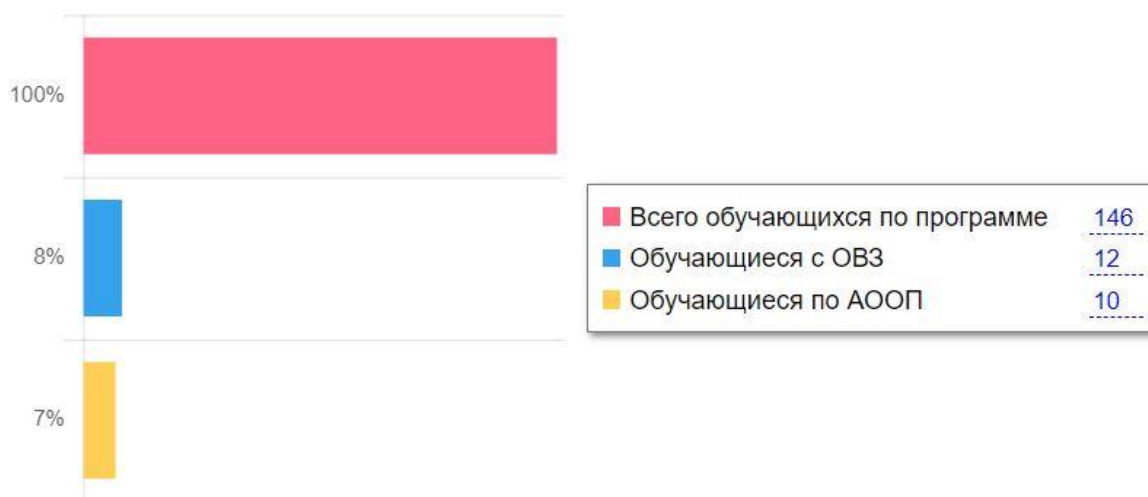
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогов;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь;
- помощь в социальной адаптации.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в детском саду создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. На основании распоряжения Администрации города Энска от 05.05.2025 № 67 при необходимости детям с ОВЗ и инвалидностью предоставляется переводчик русского жестового языка (сурдопереводчик, тифлосурдопереводчик).

Созданы специальные условия для получения образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублируется звуковая справочная информации о расписании учебных занятий визуальной (установили визуально-акустическое оборудование с возможностью трансляции субтитров);
- обеспечили возможность понимания и восприятия детьми инструкций и речевого материала, связанного с тематикой учебных занятий, а также использования его в самостоятельной речи;
- используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в Детском саду



Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

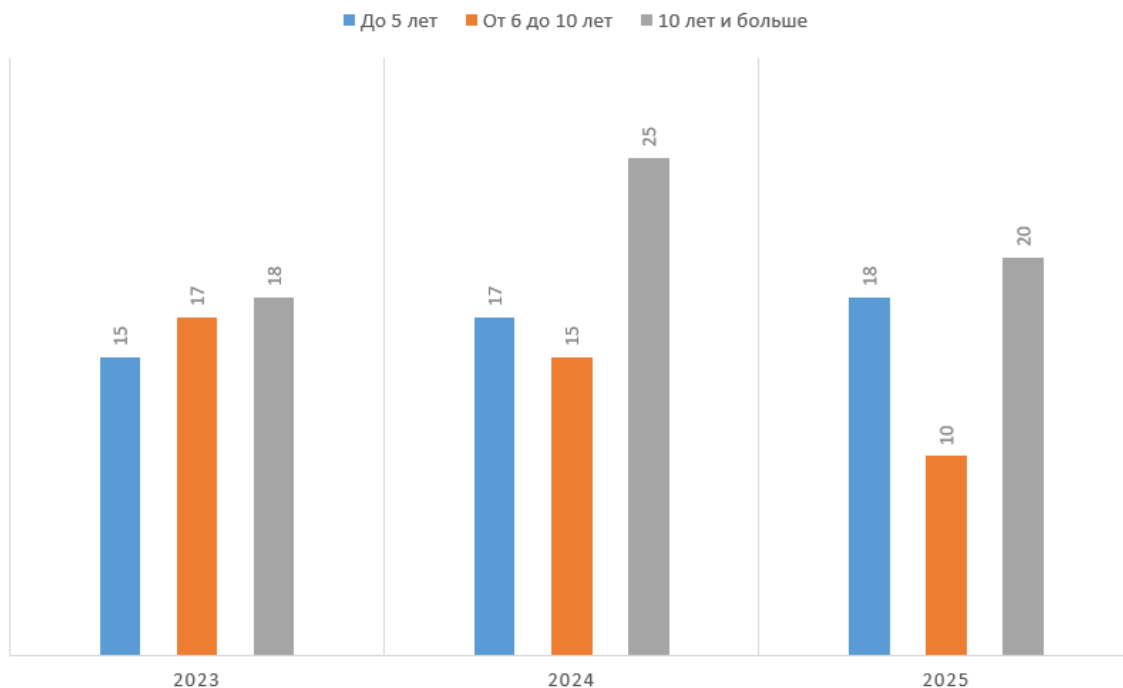
V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 44 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 39 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

СТАЖ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА



За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2025 году прошли 3 работника Детского сада, из них 2 педагога. На 2025/2026 учебный год составили графики повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Запланировали обучение:

- четырех воспитателей в ГБОУ ДПО «Энский областной институт развития образования»;
- инструктора по адаптивной физкультуре во Всероссийской федерации спорта лиц с поражением опорно-двигательного аппарата (онлайн);
- двух старших воспитателей в ООО «Обучение и ИИ», осуществляющей образовательную деятельность на территориях инновационного центра «Сколково» (онлайн).

В 2025 году приняли на работу трех студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящим в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должности воспитателей. Это позволило «закрыть» имеющиеся вакантные должности в штатном расписании, перераспределить нагрузку педагогов и понизить средний возраст работников.

Для успешной адаптации студентов им назначили наставников из числа опытных педагогов. Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества.

С 1 марта 2025 года трансформировали систему наставничества в Детском саду, чтобы соблюсти новые требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Приказом от 28.02.2025 № 45 назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали: содержание, сроки и форму выполнения такой работы, а также размеры и условия осуществления выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами Детского сада.

С 1 марта в Детском саду действует новая программа наставничества. Итогом реализации предыдущей программы наставничества стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;
- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;
- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Детского сада;
- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Детского сада и восполняющего его дефициты.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в III межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;
- работе межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС»;
- межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, групповых ячейках Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для

возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2025 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2025 года в результате ежегодного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2026 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 10;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский пункт — 1.

В целях организации первичной медико-санитарной помощи детям в период их обучения и воспитания в Детском саду 15.09.2025 перезаключили договор с МБУ «Поликлиника № 1» в соответствии с распоряжением Администрации г. Энска от 15.08.2025 № 45. По условиям договора на территории детского сада действует медицинский пункт.

Медицинский пункт является структурным подразделением медицинской организации. Он осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением об организации медицинского пункта образовательной организации, разработанным на основе приложения № 1 к Порядку, утвержденному приказом Минздрава России от 14.04.2025 № 213н.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Полностью оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году Детский сад провел текущий ремонт 6 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке. Провели переоформление кабинета по ПДД и изостудии.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом Детского сада от 29.01.2025 № 353, был проведен плановый мониторинг. В качестве ориентира использовали Перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» по капитальному ремонту, строительству и оснащению зданий указанных организаций, утвержденный приказом Минпросвещения России от 25.12.2024 № 1057 (далее – Перечень).

По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В июне 2025 года закупили недостающее оборудование и реквизиты для музыкального зала по Перечню:

- костюмы театральные детские – комплект;
- костюмы театральные взрослые – комплект;
- мобильную стойку для театральных костюмов;
- полки для бутафории и реквизита;
- полки для хранения париков со стойками;
- системы хранения светового и акустического оборудования;
- шкаф для хранения костюмов.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2024. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) Детского сада предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Организация и контроль работы ВСОКО возложена на старшего воспитателя.

Результаты мероприятий ВСОКО в 2025 году показали хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2025 по 19.10.2025 проводилось анкетирование 89 процентов родителей воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля респондентов, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов опрошенных;
- доля респондентов, удовлетворенных качеством образования, присмотра и ухода за воспитанниками, — 84 процента опрошенных;
- доля респондентов, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента опрошенных.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством реализации образовательных программ и предоставляемых услуг по присмотру и уходу за воспитанниками.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов) | человек | 146 |
| | | 140 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 23 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 123 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра | человек (процент) | |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| и ухода, в том числе в группах: 10,5-часового пребывания | | 146 (100%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 39 |
| с высшим образованием | | 30 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 30 |
| средним профессиональным образованием | | 3 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 3 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 25 (64%) |
| с высшей | | 20 (51%) |
| первой | | 5 (13%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 8 (21%) |
| больше 30 лет | | 6 (15%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 20 (51%) |
| от 55 лет | | 6 (15%) |
| Численность (удельный вес) педагогических | человек | 25 (72%) |

| | | |
|--|-------------------|----------|
| и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | (процент) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 23 (66%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/4 |
| Наличие в ДООУ: музыкального руководителя | да/нет | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 8 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 975 |
| Наличие в ДООУ: физкультурного зала (совмещенного с музыкальным залом) | да/нет | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад № 72» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. МДОУ «Детский сад № 72» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят дополнительное профессиональное образование, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.